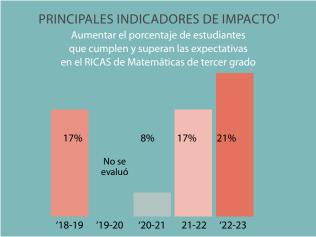
EXCELENCIA EN EL APRENDIZAJE

PROGRESO

- ✓ Vimos un crecimiento con tasas similares o superiores al promedio estatal en el Sistema de Evaluación Integral de Rhode Island (RICAS) de 2023; el Distrito de Escuelas Públicas de Providence (PPSD) se aceleró en comparación con otros distritos urbanos tradicionales en Rhode Island con un aumento en RICAS de Matemáticas de +3.2 (estado +2.7) y un aumento en RICAS de Lengua y Literatura Inglesa (ELA) de +2.0 (estado +2).
- Demostramos un aumento de 5 puntos porcentuales en el dominio de Matemáticas entre los estudiantes de primaria de septiembre a diciembre en la evaluación comparativa del PPSD (STAR de Matemáticas).
- ✓ Celebramos sesiones de completamiento de la FAFSA (Solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes) durante el día y después de la escuela dirigidas por terapeutas de la escuela secundaria.
- ✓ Nos otorgaron una subvención para la adopción de un plan de estudios de alta calidad de RIDE para apoyar la implementación del plan de estudios y el uso de apoyos visuales para las aulas de prekínder.
- ✓ Implementamos evaluaciones de diagnóstico en grupos de juego para identificar rápidamente a los estudiantes de prekínder que pueden calificar para recibir servicios de educación especial.
- ✓ Trabajamos de manera proactiva con estudiantes de escuela primaria para desarrollar técnicas de atención plena, mejorar las habilidades del funcionamiento ejecutivo y fomentar la conciencia social y la inclusión a través de terapeutas de primaria.
- ✓ Facilitamos el desarrollo profesional para docentes de prekínder con el Centro de Desarrollo Educativo (EDC).



Los estudiantes de Juanita Sanchez Educational Complex (JSEC) participan en un aprendizaje basado en proyectos en ciencias de la vida.



1. Consulte la métrica TAP para conocer el conjunto completo de métricas y datos de logros

- Creamos bibliotecas y objetos manipulables socioemocionales para todas las clases de kínder y prekínder y también creamos dos programas comunitarios.
- Lanzamos la Conferencia de liderazgo estudiantil RESPECT 2.0, que es una serie de 3 partes: octubre de 2023, febrero de 2024 y mayo de 2024, que empodera a líderes estudiantiles a través del desarrollo de proyectos de acción.
- ✓ Hasta el momento, otorgamos 145 sellos de alfabetización bilingüe a estudiantes en el año escolar 2023-2024, lo que nos encamina a superar la cantidad de 232 del año pasado.
- ✓ Ampliamos la programación de estudios académicos avanzados en las escuelas intermedias a las seis escuelas intermedias para el año escolar 2024-2025 a fin de aumentar el acceso equitativo a los cursos avanzados.
- ✓ Implementamos materiales instructivos de Estudios Sociales de alta calidad de 6.º a 12.º grado.





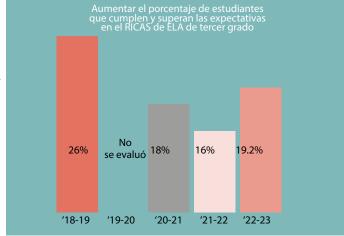
EXCELENCIA EN EL APRENDIZAJE



¿QUÉ SIGUE AHORA?

- Organizar la Academia de vacaciones de febrero para ayudar a los estudiantes a prepararse para las evaluaciones del RICAS y más.
- Lanzar una herramienta de lente de equidad para la capacitación en toma de decisiones para administradores de oficinas centrales en enero de 2024.
- Planificar la ampliación de la programación de estudios académicos avanzados en las escuelas intermedias a las seis escuelas intermedias para el año escolar 2024-2025 a fin de aumentar el acceso equitativo a los cursos avanzados.
- Planificar y recibir propuestas para la Conferencia de equidad del distrito RISE Up! (¡Levantate!). Abrir un camino hacia la equidad y la justicia
- educativas en abril de 2024.

Continuar impulsando el plan de completamiento de la FAFSA en las



PRINCIPALES INDICADORES DE IMPACTO¹

1. Consulte la métrica TAP para conocer el conjunto completo de métricas y datos de logros

- Evaluar productos complementarios y de intervención para identificar los recursos más efectivos para apoyar a los estudiantes en el desarrollo de Matemáticas y ELA.
- Organizar un corte de cinta inaugural para reconocer el prestigioso premio de calificación de 5 estrellas BrightStars de Kizirian Elementary

escuelas secundarias y organizar noches de completamiento de la FAFSA en todo el distrito y en las escuelas.

Implementar Piloting Prisms, un nuevo programa de realidad virtual que da vida a las matemáticas para estudiantes de escuela intermedia.





ACTUALIZACIÓN DE COMUNIDADES COMPROMETIDAS

PROGRESO

- ✓ Redujimos el ausentismo crónico en el 100% de las escuelas en comparación con el año pasado.
- ✓ Organizamos once sesiones de Universidad para padres con participantes que informan un 98% de satisfacción con los temas.
- ✓ Lanzamos el Consejo Asesor de Equidad 2023-2024 al establecer una mayor colaboración con los socios comunitarios.
- Apoyamos las actividades de participación de los padres en 30 escuelas a través del programa de padres embajadores.
- Se graduó el grupo inaugural de la Academia de Liderazgo para Padres con 22 padres. La academia de seis semanas cubrió una variedad de temas destinados a ayudar a los padres a desarrollar habilidades de liderazgo concretas y empoderarlos para convertirse en agentes de cambio en el sistema educativo, así como en ciudadanos activos e involucrados en su comunidad.
- ✓ Obtuvimos la Subvención de Extensión de Asociaciones Comunitarias de Nellie Mae, que está diseñada para apoyar las asociaciones entre la comunidad y la escuela que identifican barreras de equidad racial en los sistemas escolares e implementan estrategias de equidad.
- Colaboramos con estudiantes y familias a través de dos reuniones del Consejo Asesor Estudiantil, cuatro reuniones del Consejo Asesor de Todo el Distrito (DWAC) y cuatro reuniones del Consejo Asesor para Padres (PAC) este trimestre.
- ✓ Codirigimos la primera Exposición de elección de escuela secundaria y la Feria anual de elección de escuela.
- ✓ Proporcionamos bolsas de vacaciones a 90 estudiantes de kínder a 12.º grado que enfrentan inseguridad habitacional, que incluían cupones de comidas, tarjetas de regalo, abrigos, juguetes y artículos de higiene personal.



El grupo inaugural de la graduación de la Academia de Liderazgo para Padres.

¿OUÉ SIGUE AHORA?

- Continuar con la campaña "Héroes de la asistencia" para alentar a los estudiantes a asistir a la escuela todos los días, llegar a tiempo y estar preparados para clase. El objetivo para el año escolar 2023-2024 es que al menos el 60% de los estudiantes estén presentes durante el 90% del año escolar.
- Ayudar a las familias a completar SurveyWorks para supervisar los comentarios sobre el desempeño del Distrito y la Escuela.
- Lanzar la Asociación Comunitaria Nellie Mae en colaboración con cinco socios comunitarios.
- Involucrar a los socios en la planificación de la Conferencia de Equidad del PPSD.
- Reclutar y lanzar el grupo de primavera de la Academia de Liderazgo para Padres.
- Desarrollar y producir sesiones de Universidad para padres de primavera para las familias.





SISTEMAS EFICIENTES DEL DISTRITO

PROGRESO

- Seguimos implementando el plan de instalaciones para ubicar al 100% de los estudiantes en escuelas nuevas y similares con 12 edificios nuevos o similares ya aprobados y en proceso de aprobación. Obtenga más información en rebuildovdschools.com.
- Recibimos la aprobación de la etapa 1 de la Autoridad de Construcción Escolar para la siguiente fase de proyectos de construcción transformadores, lo que puso al Distrito en camino de invertir \$400 millones adicionales en nuestros edificios escolares.
- Le dimos la bienvenida a los estudiantes a la escuela de vanguardia Frank D. Spaziano Elementary School y continuamos la construcción en Pleasant View Elementary School.
- ✓ Comenzamos la planificación presupuestaria anticipada para el año fiscal 2025, que incluye la colaboración con el PAC, el DWAC y la Junta Escolar
- ✓ Pusimos a prueba una herramienta para rastrear autobuses para apoyar a las escuelas y a los padres.
- ✓ Presentamos un plan actualizado para la Ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias (ESSER III), el último de los fondos de estímulo federal, para responder a las necesidades de los estudiantes. El PPSD ha gastado por completo todas las rondas de financiación anteriores (Fondos de ayuda para el coronavirus, ESSER I y ESSER II).







Ceremonia de corte de cinta inaugural de la nueva Frank D. Spaziano Elementary School.

¿QUÉ SIGUE AHORA?

- Crear cinco nuevas despensas de alimentos para atender a las familias necesitadas en Nathanael Greene Middle School, Esek Hopkins Middle School, George J. West Elementary School, E-Cubed Academy y Hope High School.
- Facilitar múltiples sesiones de participación con familias, personal y comunidad para la siguiente fase de inversiones en construcción.
- Organizar reuniones de participación de la familia con familias de las escuelas primarias Fogarty Elementary y Kizirian
 Elementary para planificar la construcción de sus escuelas el próximo año.
- Inaugurar las nuevas instalaciones de William D'Abate Elementary School con un evento de corte de cinta inaugural





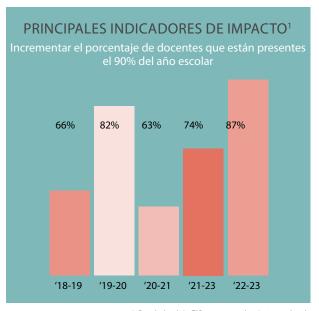
TALENTO DE CLASE MUNDIAL

PROGRESO

- Seleccionamos previamente a 102 solicitantes para nuestro primer evento de contrato anticipado que se llevó a cabo el 5 de diciembre de 2023. Los directores entrevistaron a 30 candidatos calificados en nuestras áreas proyectadas de mayor necesidad para el año escolar 2024-2025. Hasta ahora, hemos tenido 10 aceptaciones y seguimos contando.
- Realizamos un análisis de brechas para el marco del plan estratégico de reclutamiento y retención, trazamos el cronograma para el plan del proyecto e identificamos a los miembros del panel asesor de reclutamiento y retención para el PPSD en una variedad de grupos de partes interesadas (por ejemplo, líderes escolares, PAC, DWAC, Junta Escolar, equidad, FACE, etc.) en asociación con la Academia de Capital Humano de Escuelas Urbanas (USHCA).
- Lanzamos nuestro programa inaugural de acreditación de docentes asistentes (TA). En el primer grupo, se seleccionaron hasta 25 participantes en el PPSD para convertirse en TA en un área de gran necesidad (por ejemplo, educación especial, prekínder, bilingüe/inglés como segundo idioma [ESL]). Los solicitantes reciben un descuento del 50% en la matrícula por comprometerse a estar un año en el PPSD después del programa.
- ✓ Simplificamos los procesos de ubicación de estudiantes universitarios en la enseñanza y la práctica a través de Recursos Humanos para aumentar la equidad en todo el distrito.
- Ayudamos a establecer procesos equitativos de contratación, reclutamiento y retención con la Oficina de Recursos Humanos en colaboración con la Oficina de Equidad y Pertenencia en el panel de reclutamiento y retención, los comités de contratación y el comité de certificación de estudiantes multilingües (MLL).
- Capacitamos a todos los líderes escolares sobre las políticas y los procedimientos nuevos del Título IX y de afirmación de género del distrito.



El programa inaugural de acreditación de docentes asistentes.



Consulte la métrica TAP para conocer el conjunto completo de métricas y datos de logros disponibles a partir de noviembre de 2021

¿QUÉ SIGUE AHORA?

- Lanzamos un grupo focal de retención en todo el distrito para recopilar opiniones, fomentar la participación de la comunidad y desarrollar estrategias de reclutamiento/retención con sesiones que se realizarán en febrero.
- Presentamos el consorcio inaugural de transferencia de PPSD para la contratación interna de docentes.
- Lanzamos el comité asesor de retención.
- Organizamos el evento final de contratos anticipados el 30 de enero y un evento de alfombra roja para contrataciones anticipadas a mediados de marzo.

