

Convertiendo la esperanza en resultados

EXCELENCIA EN EL APRENDIZAJE

PROGRESO

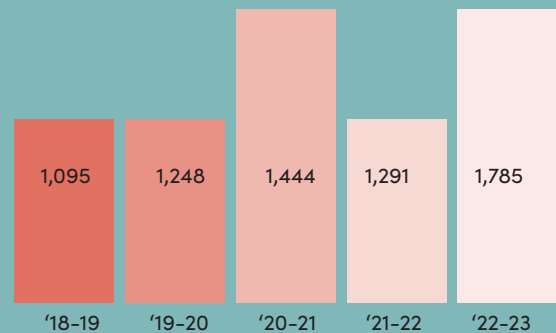
- ✓ Único Distrito en el estado que agregó **30 minutos adicionales de tiempo de instrucción** al día de aprendizaje para estudiantes de PreK-12.
- ✓ Se adquirió y se implementó Magnetic Reading en las aulas de ELA K-2 para apoyar la **adquisición de habilidades fundamentales**.
- ✓ Se implementó Benchmark Education en todas las aulas de dos idiomas y bilingües K-2 para apoyar la **adquisición de habilidades fundamentales en inglés y español**.
- ✓ Se realizó la **Academia de Liderazgo para la Equidad Estudiantil RESPECT** enfocada en la Visión y la Identidad; Raza, Clase y Etnia; Ser un Agente de Cambio Positivo; Abogacía; y Principios Kingianos de No Violencia.
- ✓ Se implementaron **recursos suplementarios unificados de alta calidad** en ELA K-8 (iReady) y Matemáticas K-12 (ST Math e Imagine Math).
- ✓ Se lanzó el nuevo Sistema de Gestión de Aprendizaje *Canvas* para capturar todos los cursos y evaluaciones.
- ✓ Se fortaleció el conocimiento y las competencias de los educadores a través de múltiples **oportunidades de desarrollo profesional**.



RESPECT Academia de Liderazgo para la Equidad - Estudiantil

INDICADORES LÍDERES DE IMPACTO¹

Aumentar el número de estudiantes atendidos por programas bilingües en el PPSP



1. Consulte TAP para ver el conjunto completo de indicadores; datos sobre logros

WHAT'S NEXT?



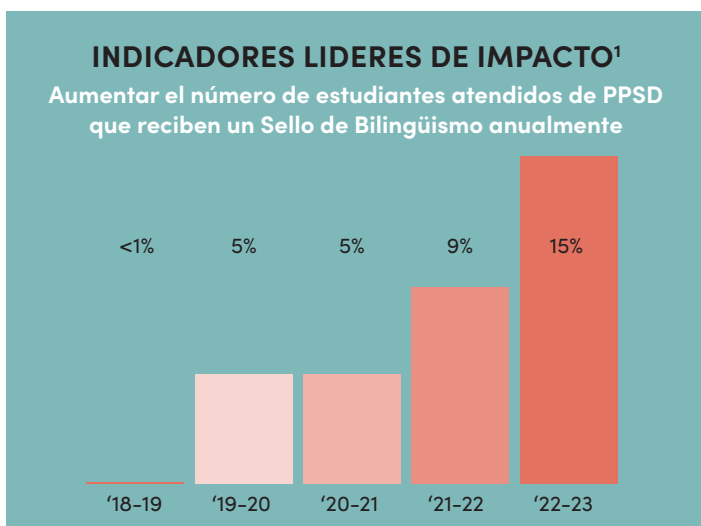
- Extender el programa de **Avanzados Académicos de Educación Intermedia** a todas las seis escuelas intermedias a fin de aumentar el acceso equitativo a los cursos avanzados.
- Aumentar el acceso a un **aprendizaje profesional de alta calidad** con enfoque en la equidad con cohortes adicionales de docentes con enfoque en prácticas de enseñanza antirracistas, Enseñanzas para Black Lives Matters y Prácticas de Enseñanza Culturalmente Receptivas.
- Implementar un **material educativo de alta calidad** en Estudios Sociales para los grados 6-12.

Convertiendo la esperanza en resultados

EXCELENCIA EN EL APRENDIZAJE

PROGRESO

- ✓ Se ofreció **capacitación en Alfabetización y Aprendizaje Socioemocional (SEL)** a educadores de educación especial de primaria dirigida a atender las necesidades de los estudiantes.
- ✓ Se incrementó el cupo de Pre kindergarten para atender a 283 estudiantes adicionales mediante **la apertura de nuevas aulas de PreK** en once escuelas primarias.
- ✓ Se contrató personal adicional para completar las **evaluaciones de Prek**, así como nuevos horarios de atención a las familias los jueves por la tarde y los sábados por la mañana.
- ✓ Se presentó una solicitud revisada del **programa de Enseñanza de Inglés para Hablantes de Otros Idiomas (TESOL)** en el distrito (plan de estudios, planes de sostenibilidad) a RIDE para su aprobación.
- ✓ Se adquirieron los **kits de lectura Edmark** para todos los educadores de educación especial de primaria y se ofreció desarrollo profesional.
- ✓ Se crearon y facilitaron tres seminarios web de 2 horas con **enfoque en la enseñanza culturalmente receptiva** para más de 1200 educadores de educación primaria, intermedia y secundaria.
- ✓ Se facilitaron varias **sesiones de aprendizaje profesional sobre equidad** para el personal escolar, incluidos los intervencionistas de la conducta.



1. Consulte TAP para ver el conjunto completo de indicadores; datos sobre logros



Los estudiantes de Pre-k elaboran sus propias almohadas durante una lección sobre el proceso de fabricación de ropa en la Escuela Primaria D'Abate.

¿QUÉ SIGUE?

- Mejorar la **transición de Pre-K a kindergarten** mediante la coordinación con agencias comunitarias con el fin de crear un sistema de apoyo para los niños y las familias.
- Incrementar el número de **trabajadores sociales** disponibles para apoyar a los estudiantes mediante 24 nuevas contrataciones.
- Lanzamiento de cinco **escuelas rediseñadas** en todo el Distrito (una escuela intermedia y cuatro escuelas secundarias): **la Escuela Secundaria Alvarez, la Escuela Secundaria Hope, El Complejo Educativo Juanita Sanchez, la Escuela Secundaria Mount Pleasant y la Escuela Intermedia DelSesto.**

Convertiendo la esperanza en resultados

ACTUALIZACIÓN DE COMUNIDADES COMPROMETIDAS

PROGRESO

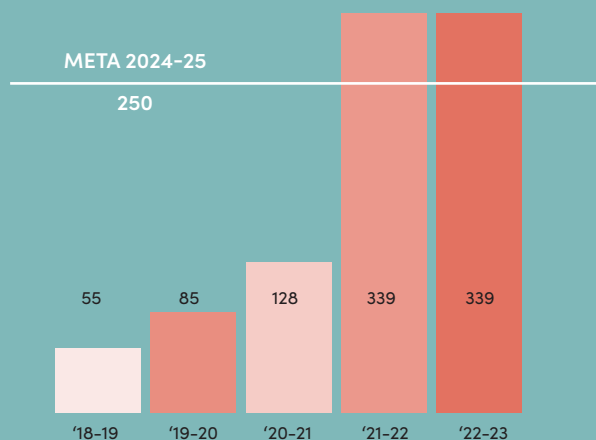
- ✓ Se organizaron y facilitaron reuniones de liderazgo y membresía completa para el **Consejo Asesor de Padres (PAC)** y el **Consejo Asesor Distrital (DWAC)**. Se reclutaron nuevos miembros para DWAC.
- ✓ Se celebró la **reunión final del Consejo Asesor de Equidad de 2022-23** para revisar y celebrar los hitos, incluida la aprobación de la Política Étnica y Racial por la Junta Escolar, la redacción de la **Herramienta de Lente de Equidad** y la definición de los Embajadores del Equipo de Liderazgo de Equidad.
- ✓ Se lanzó la campaña de reclutamiento de la **Academia de Liderazgo para Padres** y se enviaron solicitudes a las familias.
- ✓ Se creó y se facilitó un taller en URI Academic College titulado **Cerrando la brecha de equidad entre escuelas k-12 y alianzas postsecundarias** para 60 miembros de la facultad de URI y 25 educadores de PPSD.
- ✓ Se le brindó la **oportunidad de asistir a un programa de verano** a estudiantes de secundaria que enfrentan inseguridad de vivienda (Mckinney Vento) en colaboración con nuestro socio Boys & Girls Club.
- ✓ Se realizó el **Back to School Celebration** anual en el Centro de Inscripción de Estudiantes y en la Escuela Intermedia Nathanael Greene con la asistencia de más de 500 familias a la celebración de regreso a clases.
- ✓ Se realizó un **encuentro de líderes comunitarios** para el regreso a clases y una campaña de tocar puertas facilitada por nuestro equipo de asistencia. Ofrecimos apoyo a las juntas de participación sobre las facilidades.



El Segundo encuentro de Líderes comunitarios agosto 24, 2023 en Iglesia Visión Evangélica en Providence.

INDICADORES LÍDERES DE IMPACTO¹

Aumentar la cantidad de padres y cuidadores involucrados con las estructuras formales de participación



Consulte TAP para ver el conjunto completo de indicadores; datos sobre logros

¿QUÉ SIGUE?

- Apoyar a los padres con **credenciales educativas/profesionales extranjeras** en los EE.UU. que podrían generar oportunidades de empleo.
- Implementar la **Academia de Liderazgo para Padres** y el **Programa de Certificación Universitaria para Padres** con instituciones locales de educación superior, incluido el Community College de Rhode Island (CCRI).
- Desarrollar líderes **estudiantiles con enfoque en la equidad** a través de la Conferencia RESPECT 2.0, el Consejo de Asesor de Equidad, el Grupo de Trabajo de la Conferencia Equidad, el Grupo de Trabajo Retrato de un Graduado y el Consejo Asesor Estudiantil del Superintendente.

Convertiendo la esperanza en resultados

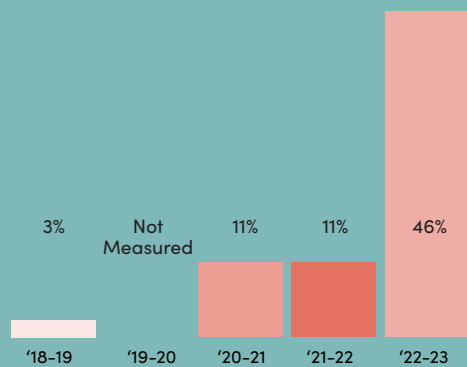
EFFICIENT DISTRICT SYSTEMS

PROGRESO

- ✓ Se abrieron **tres escuelas nuevas o como nuevas**: la **Escuela Primaria D'Abate**, la **Escuela Primaria Spaziano** y el **Centro de Aprendizaje Temprano Narducci**, beneficiando a más de 1,000 estudiantes.
- ✓ Se hizo la transición exitosa a un nuevo **contrato de gestión integrada del mantenimiento de las facilidades basado en el desempeño**, elevando los estándares de servicio, terrenos y mantenimiento de un nivel 3 de estándares de limpieza de la Asociación de Administradores de Plantas Físicas (APPA) al nivel 2 de APPA.
- ✓ Se aumentó el porcentaje de fondos disponibles para la **toma de decisiones en las escuelas** (fondos locales/Título 1).
- ✓ Se desarrolló con éxito la propuesta de presupuesto para el año fiscal 2024, el primer año en el que el distrito hizo la transición a un enfoque **presupuestario basado en los estudiantes** que incluye asignación presupuestaria a nivel escolar más equitativas y una mayor autonomía de los líderes escolares.
- ✓ En apoyo al objetivo del Superintendente de aumentar el tiempo de aprendizaje de los estudiantes, aprovechó los fondos de **ESSER para extender la jornada escolar para el año escolar 23-24**. Estos cambios dieron como resultado la mayor cantidad de tiempo de aprendizaje en todo el distrito en la historia del PPSD, así como tiempo adicional para la capacitación del personal y el desarrollo profesional.
- ✓ Se presentó la solicitud de Etapa II **para la siguiente fase de construcción y mejora de las facilidades para la Escuela Primaria Lima, la Escuela Primaria Asa Messer/Escuela Intermedia West Broadway y la Escuela Secundaria Mount Pleasant**.

INDICADORES LÍDERES DE IMPACTO¹

Aumentar el porcentaje de fondos disponibles para la toma de decisiones en las escuelas (a partir de fondos Local/Título 1)



¹. Consulte TAP para ver el conjunto completo de indicadores; datos sobre logros 2021



Nueva aula de prekínder de la Escuela Primaria D'Abate.

¿QUÉ SIGUE?

- Iniciar obras de renovaciones sustanciales en la próxima fase, incluida la **Escuela Primaria Kizirian** y **Escuela Primaria Fogarty** para nuevos edificios escolares.
- Participación y planificación de la siguiente fase de las inversiones en edificios procedente de un bono reciente.

Convertiendo la esperanza en resultados

PERSONAL ALTAMENTE CALIFICADO

PROGRESO

- ✓ Se brindó apoyo a más de 558 educadores a través de nuestro **Programa de Reembolso de Certificación de ESL**. PPSD ha logrado aumentar el porcentaje de maestros que poseen y ponen a la práctica la certificación ESL/BDL al 40% (un aumento del 3% en comparación del año escolar pasado y un 10% por encima de la meta del 30%)
- ✓ Se implementó el primer Programa de **Certificación de Asistentes de Maestros (TA)** en el distrito con el fin de crear una cartera de asistentes de docente certificados para áreas difíciles de cubrir, como educación especial y prekinder. El programa está dirigido a padres, voluntarios, sustitutos y asistentes técnicos no certificados que califican como candidatos.
- ✓ Se incrementó **la diversidad dentro del distrito escolar** con el 28% de todas las nuevas contrataciones del año escolar 2023-2024 identificadas como personas afroamericanas, indígenas y de color (BIPOC). Las estrategias e iniciativas exitosas, como una campaña de marketing PPSD, incentivos para nuevas contrataciones, bonificaciones por referencias y un programa de condonación de préstamos para educadores de color contribuyeron al logro.
- ✓ Se organizó la primera reunión trimestral **Empower Meetup para Educadores de Color** para el año escolar 23-24.
- ✓ **Oportunidades de desarrollo profesional** ampliadas para TODOS los docentes enfocados a la mejora del conocimiento y las habilidades de los educadores con el fin de atender las necesidades de sus estudiantes.
- ✓ Se crearon y facilitaron talleres para **docentes nuevos, docentes que regresan y líderes escolares** durante las Academias del Distrito: Academia de Liderazgo Escolar, Academia de Docentes, Academia de Docentes Nuevos y Academia de Líderes Escolares Nuevos.
- ✓ Se lanzaron cinco cohortes de desarrollo profesional docente: Embajadores de liderazgo de equidad, Bloomboard, Capacitación de mentores de Gentlemen's Academy, Enseñanza de Black Lives Matters y Desarrollo de identidad y pedagogía crítica.



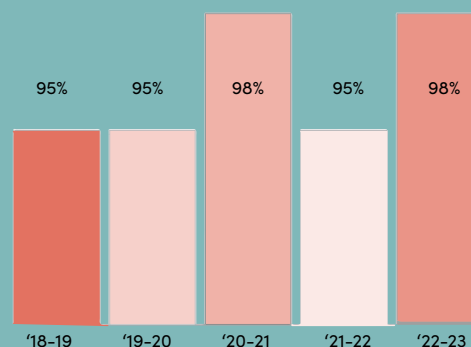
Academia de Liderazgo Escolar, agosto 2023

¿QUÉ SIGUE?

- Capacitar a todos los líderes escolares sobre las nuevas **políticas y procedimientos del Título IX y de Afirmación de Género del distrito**.
- Elaboración de un borrador de **regulaciones para la Política de Equidad Racial y Étnica**.
- Desarrollar capacitación fundamental sobre el cumplimiento de **diversidad, equidad e inclusión (DEI)** para todo el personal.

INDICADORES LÍDERES DE IMPACTO¹

Aumentar el porcentaje de aulas con personal completo al comienzo del año



1. Consulte TAP para ver el conjunto completo de indicadores; datos sobre logros 2021